**Аннотации к рабочим программам по технологии**

**( Технология ведения дома) 8 класс,**

**(Профориентация) 9класс**

**Технология.** На ступени основного общего образования на изучение предмета *«Технология»* в V-VIII классах выделено 2 часа в неделю. Второй час в 8 классе ведётся за счёт регионального компонента для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности при 6-дневной учебной неделе. Час модуля краеведческой направленности используется на изучение технологий, распространенных в городе, с целью профессионального самоопределения учащихся. Деление классов проводится вне зависимости от количества обучающихся. Группы формируются –мальчики и девочки.

В IX классе 1 час учебного предмета «*Технология»* передан в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной профориентационной подготовки обучающихся

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04. Основой послужили Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Обслуживающий труд», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, 5-е издание издательство «Просвещение» г.Москва 2006г. и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В.Д.Симоненко.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 9 классов средней общеобразовательной школы и рассчитана на один учебный год.

**Главной целью** предмета «Технология» в 8классе является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Учитывая цель и задачи образовательной программы школы:

* создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться в высокотехническом мире;
* формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;
* формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

Изучение культурно-бытовых традиций, традиций народных промыслов и декоративно-прикладного искусства Тверской земли на уроках технологии содержит в себе исключительную возможность интеграции предметно-практического и художественно-эстетического аспектов деятельности учащихся.

При изучении культурно-бытовых традиций на уроках технологии необходимо решить задачу органичного соединения в технологическом обучении на основе декоративно-прикладного искусства двух видов художественной активности учащихся: восприятия искусства (потребления) и овладение навыками (производства).

**Цели** предмета технологии в 9 классе:

- формирование у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному труженику.

  -  оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

      -   выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

       -  получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;

       -  обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;

       -  выработка гибкой системы кооперации старшей ступени основной школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона;

       -  выработка общественно - значимых мотивов выбора профессии;

       -  информирование учащихся 9 класса и их родителей о различных учебных заведениях города и региона;

        - формирование и развитие навыков самостоятельного и осознанного принятия решений;

        - формирование элементов духовной культуры в процессе подготовки учащихся к сознательному выбору профессии.

**Аннотации к рабочей программе по технологии**

**( Технология ведения дома) 8 класс (мальчики)**

**Технология.** На ступени основного общего образования на изучение предмета *«Технология»* в V-VIII классах выделено 2 часа в неделю. Второй час в 8 классе ведётся за счёт регионального компонента для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности при 6-дневной учебной неделе. Час модуля краеведческой направленности используется на изучение технологий, распространенных в городе, с целью профессионального самоопределения учащихся. Деление классов проводится вне зависимости от количества обучающихся. Группы формируются –мальчики и девочки.

**Цели изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования.**

Основной целью изучения учебного предмета «Техноло­гия» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы техни­ческих и технологических знаний и умений, воспитание тру­довых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессио­нальному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ори­ентированного мировоззрения, социально обоснованных цен­ностных ориентаций.

В основной школе учащийся должен овладеть необходи­мыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необ­ходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятель­ности знания, полученные при изучении основ наук.

Рабочая программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной шко­ле технологических знаний и опыта трудовой деятельности.